



NOME:

4º ANO

ATIVIDADE DO DIA 22/04/2020

Depois de ler o texto, responda as questões em seu caderno:

O que é coronavírus (COVID-19)?

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/2019 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19).

Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como coronavírus, em decorrência do seu perfil na microscopia, parecendo uma coroa.

A maioria das pessoas se infecta com os coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são o *alpha coronavírus 229E* e *NL63* e *beta coronavírus OC43, HKU1...*

O que você precisa saber e fazer

Como prevenir o contágio:

				
Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel.	Cubra o nariz e boca ao espirrar ou tossir.	Evite aglomerações se estiver doente.	Mantenha os ambientes bem ventilados.	Não compartilhe objetos pessoais

- 1) Em que ano foi isolado pela primeira vez o coronavírus em humanos?
- 2) No ano de 2019 foi registrado casos do novo coronavírus. Em que país?
- 3) Cite cinco medidas que você precisa saber e fazer para se prevenir do coronavírus.

TRABALHANDO COM POEMA

O CADERNO

Autor: Toquinho

Sou eu que vou seguir você
Do primeiro rabisco até o be-a-bá.
Em todos os desenhos coloridos vou estar:
A casa, a montanha, duas nuvens no céu
E um sol a sorrir no papel.

Sou eu que vou ser seu colega,
Seus problemas ajudar a resolver.
Te acompanhar nas provas bimestrais, você vai ver.
Serei de você confidente fiel,
Se seu pranto molhar meu papel.

Sou eu que vou ser seu amigo,
Vou lhe dar abrigo, se você quiser.
Quando surgirem seus primeiros raios de mulher
A vida se abrirá num feroz carrossel
E você vai rasgar meu papel.

O que está escrito em mim
Comigo ficará guardado, se lhe dá prazer.
A vida segue sempre em frente, o que se há de fazer.
Só peço a você um favor, se puder:
Não me esqueça num canto qualquer.

Leia com atenção e realize as atividades no caderno:

- 1 - Qual é o título da música?
- 2 - Quem canta essa música?
- 3 - Quem é o personagem principal do texto?
- 4 - *Narrador é quem conta uma história.* No texto, quem é o narrador?
- 5 - Quantos versos tem a música?
- 6 - De quantas estrofes é formada a música?
- 7 - Escreva o verso que deixa evidente que o caderno citado na música pertence a uma pessoa do sexo feminino.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACATUBA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
 “Vera Lúcia Simon França Nogueira”

NOME:

4º ANO

ATIVIDADE DO DIA 23/04/2020

1) Observe os números abaixo. Escolha uma das possibilidades e faça um X nos números que podem formar uma unidade de milhar:

400	300	100	300	600	700

2) Complete o quadro abaixo com os números que estão faltando.

961		963				967			970
	972			975			978		
			984		986			989	

☞ Escreva usando palavras o valor dos números abaixo:

- 969 – _____
 666 – _____
 756 – _____
 189 – _____

3) Complete o quadro abaixo com os dados que estão faltando:

Decompondo	Compondo	Usando palavras
1000+100+40+3		
	3559	Três mil e quinhentos e cinquenta e nove
2000+30+80+7	2387	
2000+80+2		Dois mil e oitenta e dois

Leia com atenção as situações abaixo, resolva e responda em seu caderno o que se pede:

4) João tinha 122 reais. Ganhou 54 reais de seu pai. Com o dinheiro que tinha foi até ao mercado e gastou 33 reais. Com quantos reais João ficou?

5) Veja o cupom fiscal do mercado onde João fez as compras.

CUPOM FISCAL		
ITENS	DESCRIÇÃO	VALOR
5	Biscoito	15 reais
6	iogurte	18 reais
TOTAL	33 reais	

- Calcule quanto custou cada mercadoria.
- Se João comprasse apenas 3 pacotes de biscoito e 4 iogurtes quanto ele pagaria?



NOME:

4º ANO

ATIVIDADE DO DIA 24/04/2020

Leia o texto abaixo e em seguida responda as perguntas:

Bolo Simples

Ingredientes

- 2 xícaras de açúcar
- 3 xícaras de farinha de trigo
- 4 colheres de margarina
- 3 ovos
- 1 e 1/2 xícara de leite de vaca
- 1 colher (sopa) bem cheia de fermento em pó

Modo de Preparo

1. Bata as claras em neve e reserve.
2. Misture as gemas, a margarina e o açúcar até obter uma massa homogênea.
3. Acrescente o leite e a farinha de trigo aos poucos, sem parar de bater.
4. Por último, adicione as claras em neve e o fermento.
5. Despeje a massa em uma forma grande de furo central untada e enfarinhada.
6. Asse em forno médio (180° C), pré aquecido, por 40 minutos ou ao furar com um garfo, este saia limpo.

•O texto acima se refere a:

- () poesia () receita () música

•Segundo o texto acima, leia as frases a seguir e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () As claras em neve e o fermento são os primeiros ingredientes a serem colocados.
() A primeira coisa a fazer é bater as claras em neve e reservar.
() A forma não pode ser untada e enfarinhada.
() Para fazer o bolo é necessário apenas: farinha de trigo, margarina, ovos, leite de vaca e fermento em pó.

•Segundo a estrutura e o vocabulário da receita acima assinale as frases corretas:

- () Está organizado em partes específicas: lista de ingredientes e modo de preparo.
() Há presença de fotografias para ilustrar as etapas.
() Há indicação da quantidade de cada ingrediente.
() Os procedimentos são apresentados passo a passo.

•Numa receita, você pode encontrar palavras que indicam **ação** escritas de duas maneiras diferentes.

Observe o exemplo e reescreva as frases, abaixo, em seu caderno:

Lave as mãos.

Lavar a mãos

- Bata as claras em neve e reserve.
- Por último, adicione as claras em neve e o fermento.
- Despeje a massa em uma forma grande.

Complete com S ou Z:

RAPA__

E__TRELA

SU__TO

CARTA__

VELO__

LU__

E__TOJO

CA__TELO

E__QUELETO

GI__



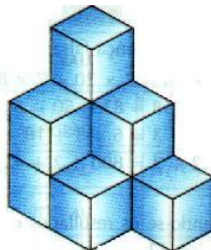
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACATUBA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
 "Vera Lúcia Simon França Nogueira"

NOME:

4º ANO

ATIVIDADE DO DIA 27/04/2020

Observe a pilha de cubos ao lado. Quantos cubos você imagina que foram utilizados para fazer essa construção?



Complete o calendário a seguir com dados do mês e ano que estamos e, em seguida, responda as perguntas em seu caderno.

Mês: _____ **Ano:** _____

Domingo	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira	Sábado

- Contorne o 1º dia deste mês. Ele corresponde a qual dia da semana?
- Observe os números que estão na coluna de domingo. Eles aumentam de quanto em quanto?
- Em um ano, há quantos meses?
- Escreva o nome dos meses do ano que têm 31 dias.

Veja os números do cartão:

406	899	37	148
221	562	94	555

- a) Qual é a soma dos três menores números do cartão?
 () 279 () 269 () 197 () 354
- b) Subtraía do maior número ímpar o menor número par do mesmo cartão.
 () 751 () 805 () 806 () 741
- c) O antecessor par do número 562 é
 () 561 () 563 () 560 () 462

Com as notas e cédulas abaixo componha 20 reais de duas maneiras:

1ª
2ª



NOME:

4º ANO

ATIVIDADE DO DIA 28/04/2020

Leia a fábula e, em seguida, responda as perguntas em seu caderno.

O leão e o ratinho

Ao sair do buraco viu-se um ratinho entre as patas do leão. Estacou, de pelos em pé, paralisado pelo terror. O leão, porém, não lhe fez mal nenhum.

— Segue em paz, ratinho, não tenhas medo de teu rei.

Dias depois o leão caiu numa rede. Urrou desesperadamente, debateu-se, mas quanto mais se agitava mais preso no laço ficava.

Atraído pelos urros, apareceu o ratinho.

— Amor com amor se paga – disse ele lá consigo e pôs-se a roer as cordas.

Num instante conseguiu romper uma das malhas. E como a rede era das tais que rompida a primeira malha as outras se afrouxam, pôde o leão deslindar-se e fugir.

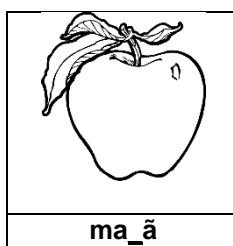
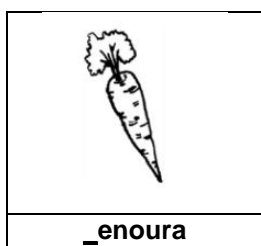
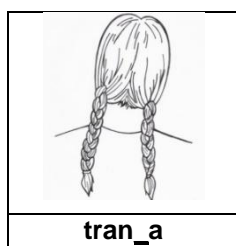
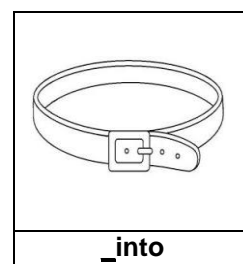
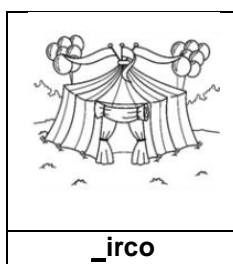
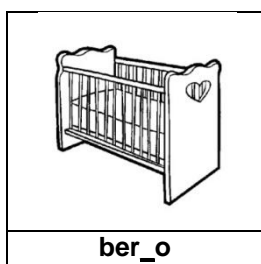
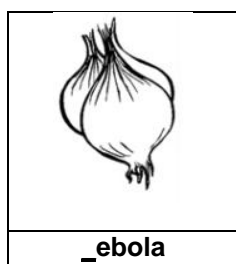
MORAL: Mais vale paciência pequenina do que arrancos de leão.

Monteiro Lobato

Interpretação de texto

- 1) Quem são os personagens do texto?
- 2) O que aconteceu quando o ratinho saiu do buraco?
- 3) O que aconteceu dias depois com o leão?
- 4) Como foi que o ratinho salvou o leão?
- 5) Qual é o título do texto?
- 6) Quantos parágrafos possuem o texto?
- 7) Como é o nome do sinal de pontuação que inicia o 2º parágrafo?
- 8) O que o sinal de pontuação do 5º parágrafo representa?
- 9) Qual é a moral da fábula?
- 10) Você concorda com a moral dessa fábula? Por quê?

Observe as figuras abaixo e complete o nome delas. Fique atento, pois vão aparecer as letras C e Ç.



Observando as palavras acima, responda em seu caderno:

- Apareceram palavras escritas com Ç na posição inicial? Por quê?
- Escreva outras cinco palavras que são grafadas com Ç. (Não vale as que estão no quadro acima).








PREFEITURA MUNICIPAL DE MACATUBA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
"Vera Lúcia Simon França Nogueira"

NOME:

4º ANO

ATIVIDADE DO DIA 29/04/2020

A tabela a seguir mostra a coleta de dados de uma pesquisa realizada pela escola sobre os animais preferidos por um grupo de crianças do 4º ano. Cada corresponde a 5 alunos.

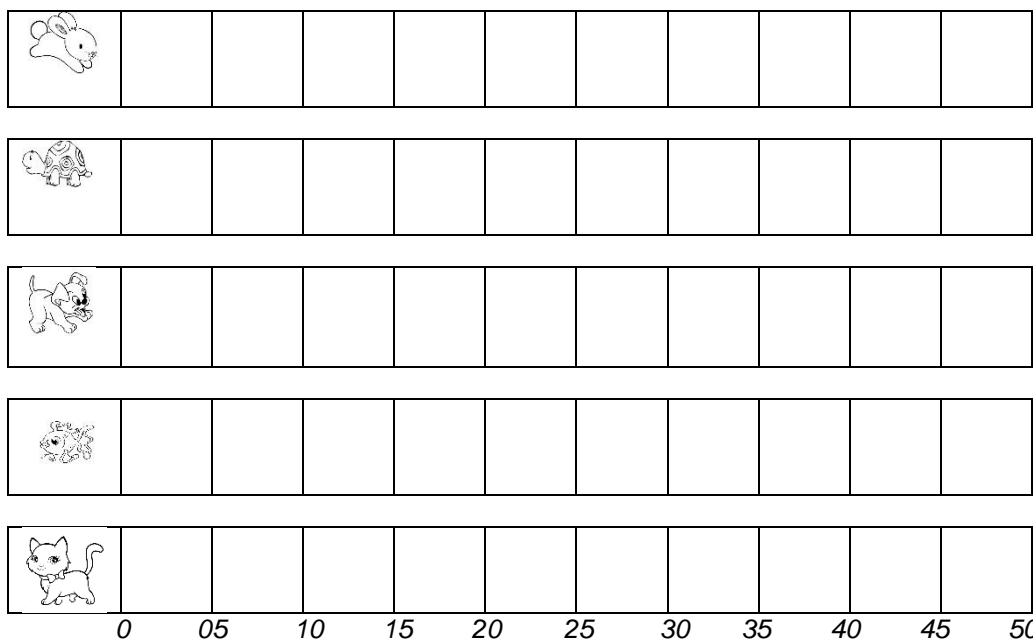
Animais					
Quantidade de alunos	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> —	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Complete a tabela com o resultado dessa pesquisa.











Animais	Gato	Cachorro	Tartaruga	Peixe	Coelho
Quantidade de alunos					

Preencha o gráfico a seguir com o resultado da pesquisa e dê um título a ele.

Título: _____



Observe a posição de alguns animais.

	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
B								
C								
D								
E								

Identifique a posição de cada animal, conforme o exemplo:

- gato: **A,2**
- pássaro:
- porco:
- rato:
- cachorro:
- coelho:
- boi:
- galo:
- cavalo:
- tartaruga:



NOME:

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACATUBA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
"Vera Lúcia Simon França Nogueira"

4º ANO

ATIVIDADE DO DIA 30/04/2020



Para começo de conversa, não é só o pescoço da girafa que é comprido, ela é toda muito alta! Mas, acredite, os antepassados das girafas não eram assim. Esse animal foi adquirindo essa característica ao longo de muitos milhares de anos, num processo de transformação que se dá de forma lenta e é chamado de evolução.

Essas transformações – ou mutações – que resultaram na girafa com a aparência que conhecemos hoje aconteceram no material genético dos ancestrais dela. Ou seja: os genes do animal – que são estruturas contidas nas células de qualquer ser vivo, guardando o que podemos chamar de código de suas características físicas – começaram a sofrer mudanças. Com isso, alguns filhotes passaram a nascer um pouco mais altos e com o pescoço um pouquinho mais comprido.

Provavelmente, o fato de serem mais “esticados” permitiu que esses animais tivessem acesso a novas fontes de alimento, ou que pudessem perceber a aproximação de predadores com uma antecedência maior.

Assim, esses filhotes mostraram maior capacidade de sobreviver do que os outros. Eles estavam, portanto, mais bem adaptados ao meio em que viviam. Como consequência, ao se reproduzirem, acabavam deixando uma quantidade maior de descendentes, sendo esses mais altos.

Então, ao longo de algumas gerações, o número de animais com o pescoço um pouco mais comprido foi aumentando até que toda a espécie estivesse dominada por animais com tais características. A esse tipo de situação os cientistas chamam de seleção natural.

Esse processo se repetiu algumas vezes e, em cada uma delas, o resultado era que a população dos ancestrais da girafa ia se modificando. Ao mesmo tempo, esses animais iam se especializando em se alimentar das folhas que se localizavam nas partes mais altas das árvores e, em resposta a essa necessidade, seu pescoço ia se alongando ainda mais a cada geração. Quando todas essas características se estabilizaram em uma população de animais que hoje conhecemos como girafas, a espécie estava definida.

Assim como as girafas, todos os seres vivos, inclusive nós, humanos, são resultado de processos evolutivos. Cada vez que os indivíduos se reproduzem, pequenas alterações no material genético acontecem espontaneamente. Portanto, podemos dizer que estamos todos em constante evolução.

Helder Lima Queiroz, Instituto de Desenvolvimento Sustentável – Mamirauá.

Revista Ciências Hoje das Crianças
Novembro de 2010.

Após ler o texto, responda em seu caderno.

- 1) Que gênero textual é esse?
- 2) Como ele está organizado?
- 3) Quem o escreveu?
- 4) Onde é comum encontrarmos textos como este?
- 5) Qual é a sua função?
- 6) Qual é o título do texto?
- 7) De onde este texto foi retirado?
- 8) Quando ele foi publicado?
- 9) Qual é o assunto do texto?
- 10) Como a girafa adquiriu a característica de ser tão alta?
- 11) Segundo o texto, o que são genes?
- 12) Quais as vantagens das girafas que nasciam mais “esticadas”?
- 13) Segundo o texto, o que é seleção natural?

14) Por que o texto afirma que estamos todos em constante evolução?

15) Leia:

“Assim, esses filhotes mostram maior capacidade de sobreviver do que os outros.”

A palavra sublinhada que pode ser substituída sem alterar o sentido da frase é:

- () capacitação () chance
() vontade () segurança

16) “Cada vez que os **indivíduos** se reproduzem, pequenas alterações no material genético acontecem espontaneamente”. A palavra destacada indica:

- () adjetivo () substantivo
() verbo () advérbio